



E
D
C Educational Development Center

بسمه‌ای تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی



دانشگاه علوم پزشکی، خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

مرکز مطالعات و توسعه‌ی آموزش علوم پزشکی

چک لیست تحلیل کمی و کیفی آزمون بالینی ساختارمند عینی (آسکی)

نظرخواهی از اعضای هیئت علمی

نام و شماره ایستگاه:	بله	خیر
آیا سطح ایستگاه با سطح کارآموز/کارورز مطابقت داشت؟		
آیا این ایستگاه قائل به افتراق بین کارآموزان/کارورزان خوب و بد بود؟		
آیا این ایستگاه شبیه شرایط واقعی کار کارآموزان/کارورزان بود؟		
اگر کارآموز/کارورزی نمره حدنصاب ایستگاه را کسب کند، آیا در مواجهه با بیمار نیز توانمندی مورد نظر را دارد؟		
آیا این ایستگاه همان چیزی را می‌سنجید که در بلوپرینت دوره مقرر بود که بسنجد؟		

نظرخواهی از دانشجویان

نام و شماره ایستگاه:	بله	خیر
آیا وظیفه خواسته شده در ۵ دقیقه قابل اجرا بود؟		
آیا موضوع ایستگاه در اهداف دوره آموزشی وجود داشت؟		
آیا موضوع ایستگاه به شما تدریس شده بود؟		
آیا موضوع ایستگاه با کار روزمره شما ارتباط داشت؟		
آیا عملکرد بیمارنا قابل باور بود؟		

نام و شماره ایستگاه:	
ضریب دشواری:	ضریب تمیز:



E
D
C
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
Educational Development Center

بسمه‌ای تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه‌ی آموزش علوم پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی، خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

به ازای تعداد ایستگاه های آزمون آسکی، جداول اضافه شوند.

این چک لیست در جلسه‌ی مورخ ۱۴۰۴/۰۹/۰۲ شورای آموزشی دانشکده مورد تصویب قرار گرفت و از این تاریخ لازم‌الاجرا می‌باشد.